Н. В. Бабкина

ВНИМАНИЕ

Тетрадь для детей 6 – 8 лет



Уважаемые взрослые!

Данная серия пособий направлена на оказание практической помощи родителям, педагогам, воспитателям и психологам в организации развивающей работы и подготовке ребенка к школе.

Пособие, которое вы держите в руках, представляет собой руководство по проведению занятий, направленных на развитие внимания, несформированность которого у ребенка является одной из основных причин трудностей в обучении. Процесс овладения знаниями требует высокого уровня внимания. Если же оно нарушено, то даже при наличии значительных интеллектуальных способностей результативность работы будет невелика.

Приведенная в пособии система заданий и упражнений способствует развитию усидчивости, увеличению объема внимания, формированию таких свойств внимания, как устойчивость, распределение, переключение, т.е. всего того, что необходимо вашему малышу для успешного начала обучения в школе. Кроме этого, при выполнении заданий у ребенка развиваются восприятие, наблюдательность, зрительная память, воображение, а также мелкая моторика рук.

При проведении занятий советуем вам придерживаться следующих рекомендаций:

- Наиболее продуктивные часы — первая половина дня или время после дневного сна. Не перегружайте ребенка: время проведения занятия не должно превышать 15–20 минут.
- На одном занятии давайте не более 1–2 заданий. Переходите к следующему заданию только после того, как убедитесь, что ребенок уверенно справился с предыдущим, т. к. материал в пособии дается с постепенным усложнением, учитывающим формирование определенных функций. При возникновении затруднений отрабатывайте данный тип заданий на аналогичных упражнениях.
- Очень важно, чтобы во время занятий ребенок был активным. Не подавляйте, не поучайте его. Не фиксируйте внимание на неудачах. Избыток вашего внимания или отрицательная оценка способны нарушить эмоциональное благополучие ребенка, а значит — навредить ему.

В конце пособия предлагаются проверочные задания, позволяющие оценить уровень развития у вашего ребенка устойчивости, переключения и распределения внимания, и определить тем самым его готовность к школьному обучению.

Желаем успехов!

Дорогой друг!

Эта книжка написана специально для тебя. Познакомься с её героями — гномиками Яником и Лёником. С неразлучными друзьями происходят забавные приключения и им часто нужна помощь. Ты ведь им поможешь? Помни, что при выполнении заданий надо быть очень внимательным, и тогда у тебя и у Яника с Лёником всё получится.

Желаем успехов!

Видишь портреты гномиков? Рассмотри их внимательно и найди между ними отличия.



Лёник

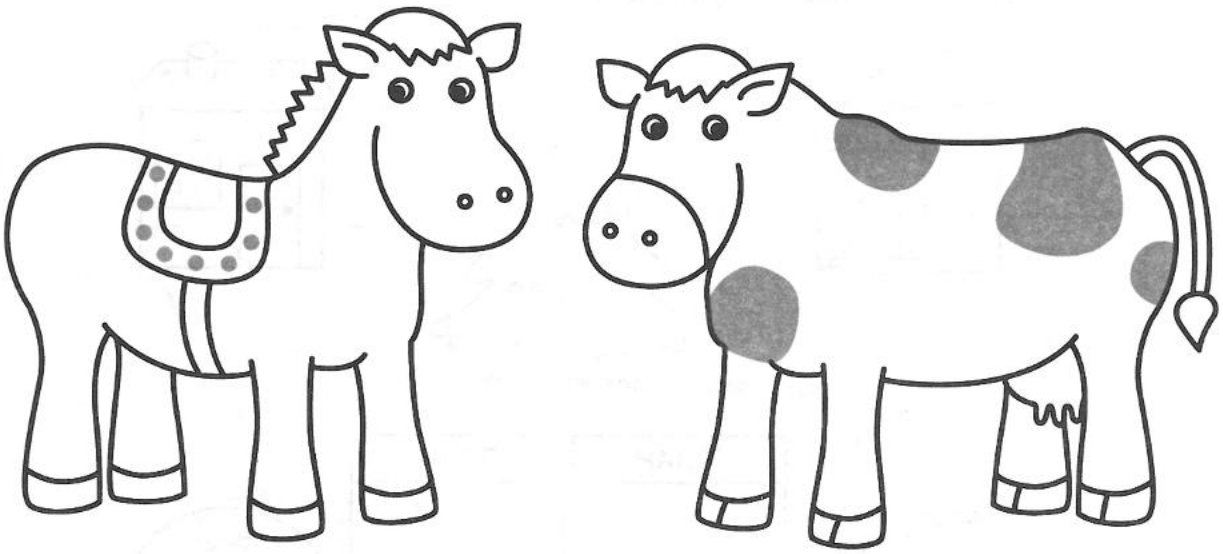


Яник

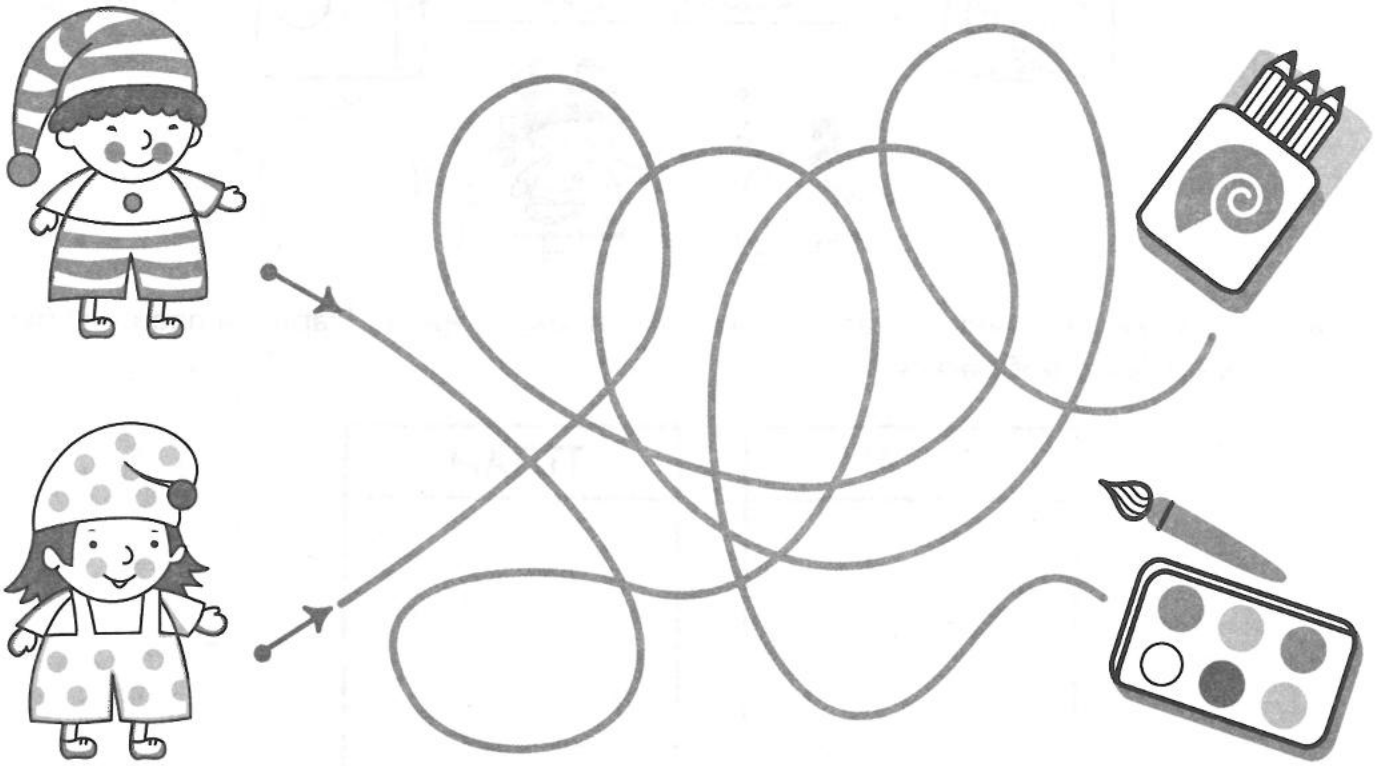
Нашёл отличия? Молодец! Теперь тебе легко будет узнавать Яника и Лёника в других заданиях. А теперь можешь раскрасить портреты, как тебе хочется.

Задание развивает устойчивость внимания и наблюдательность.
Если ребенок не может самостоятельно найти все отличия, не давайте ему прямой подсказки, а привлеките внимание к соответствующему фрагменту картинки.

Гномики рисовали своих любимых животных, но торопились идти гулять, поэтому что-то забыли. Что именно? Закончи за них рисунки и раскрась.



Определи, чем рисовал гномик Яник, а чем — гномик Лёник.

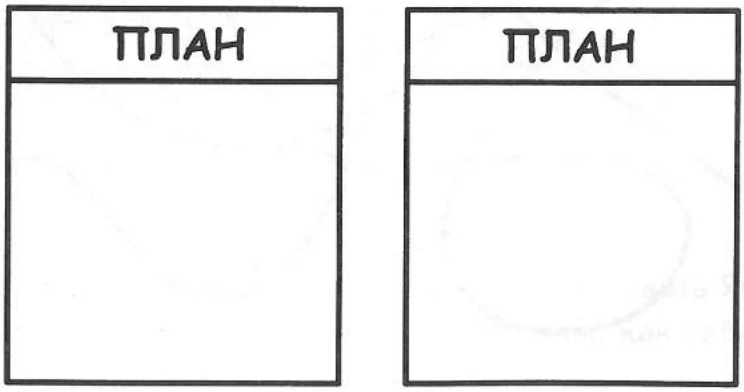


Задания способствуют формированию осознанного и дифференцированного (детального) восприятия, а также развитию устойчивого внимания. Если ребенку пока трудно проследить линию взглядом, предложите ему помочь себе пальчиком или карандашом.

Гномики живут в волшебном лесу. Чтобы попасть к ним в гости, нужно идти по плану. Определи, кто из гномиков в каком домике живёт. Раскрась домик Яника зелёным цветом, а домик Лёника — красным.

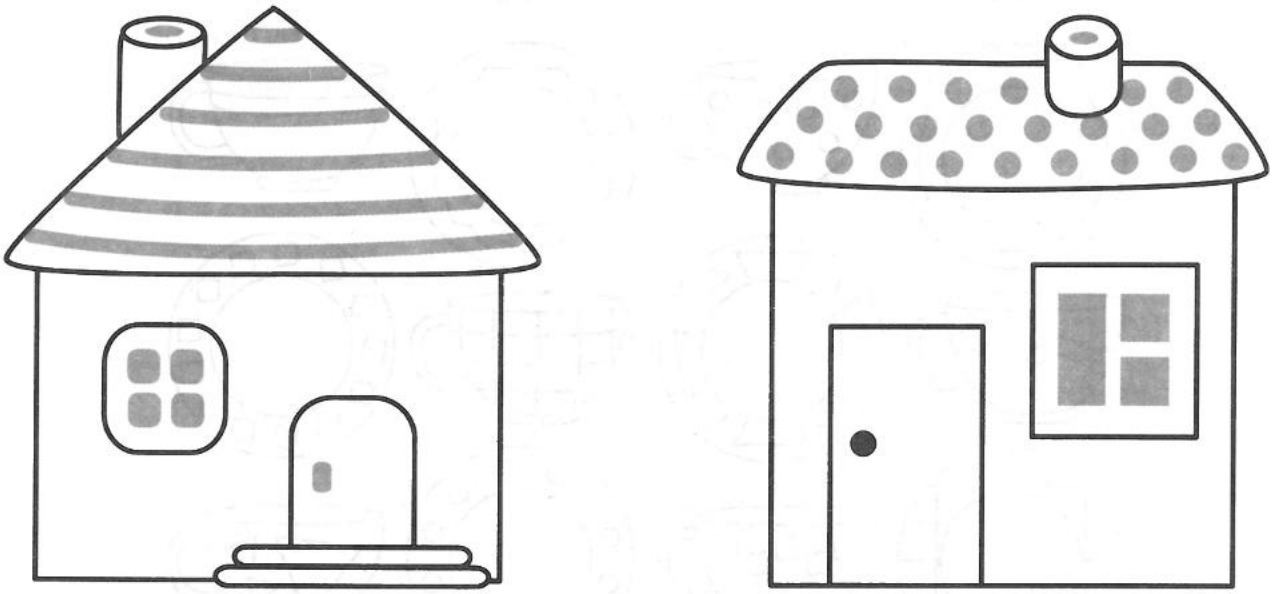


Догадайся, в каком домике живёт зайчик, а в каком — ёжик. Нарисуй план, чтобы к ним можно было добраться.



Задание направлено на развитие внимания и пространственного восприятия.
Если ребенку трудно самостоятельно справиться с заданием, помогите ему определить каждый поворот в соответствии со схемой, а затем вновь предложите выполнить задание самостоятельно.

Найди все отличия между домиками Яника и Лёника.

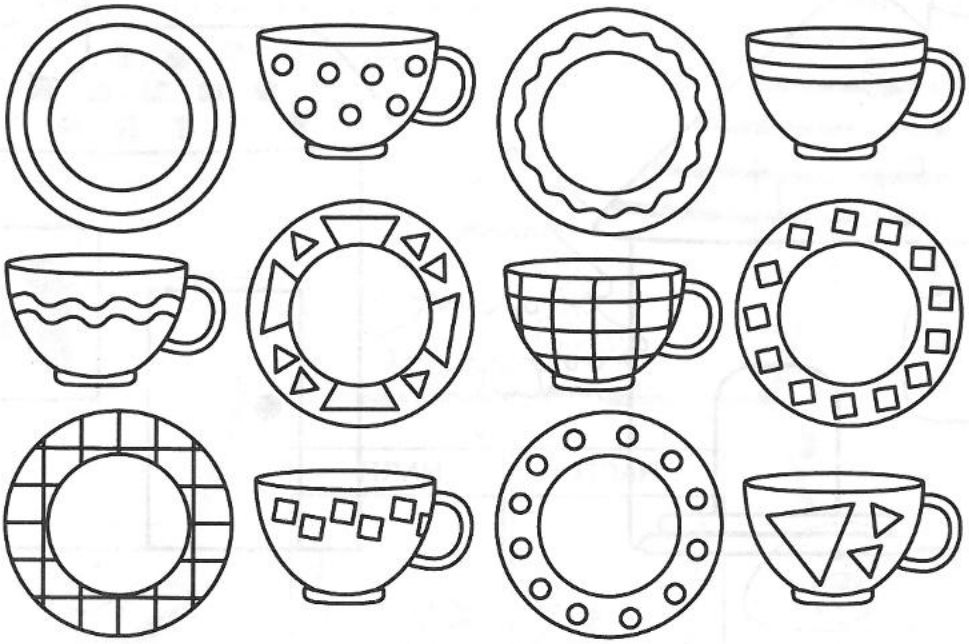


Найди на лужайке цветок, который не похож на все остальные.

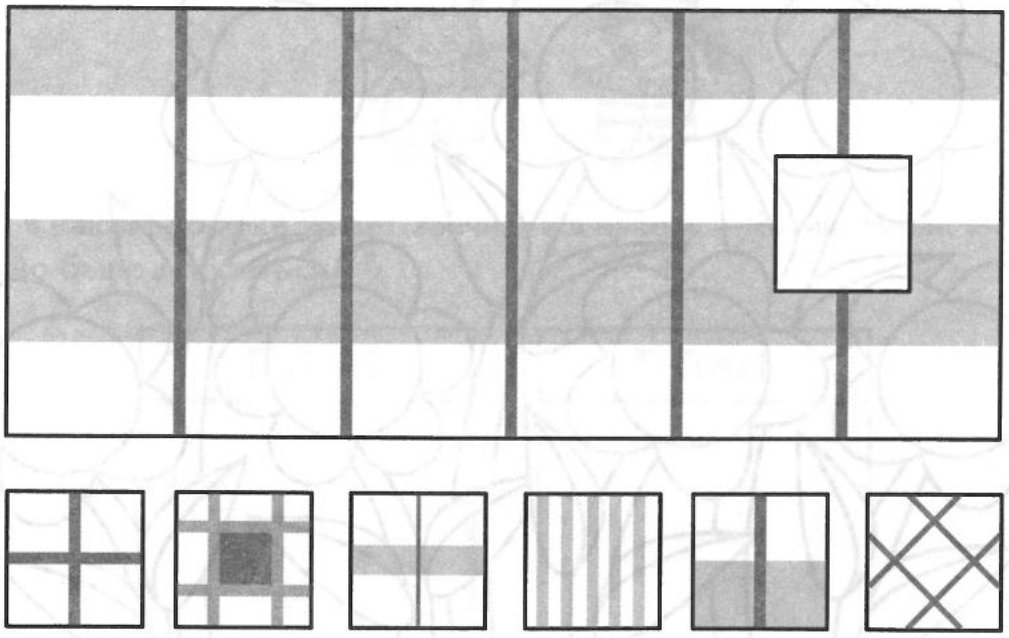


Задание способствует формированию у ребенка внимания и целенаправленного наблюдения. При оказании помощи ребенку не давайте прямых подсказок, побуждайте его к усилению внимания.

Гномики готовятся к приходу гостей. Помоги им подобрать к каждой чашке соответствующее блюдце. Соедини их линиями и раскрась.

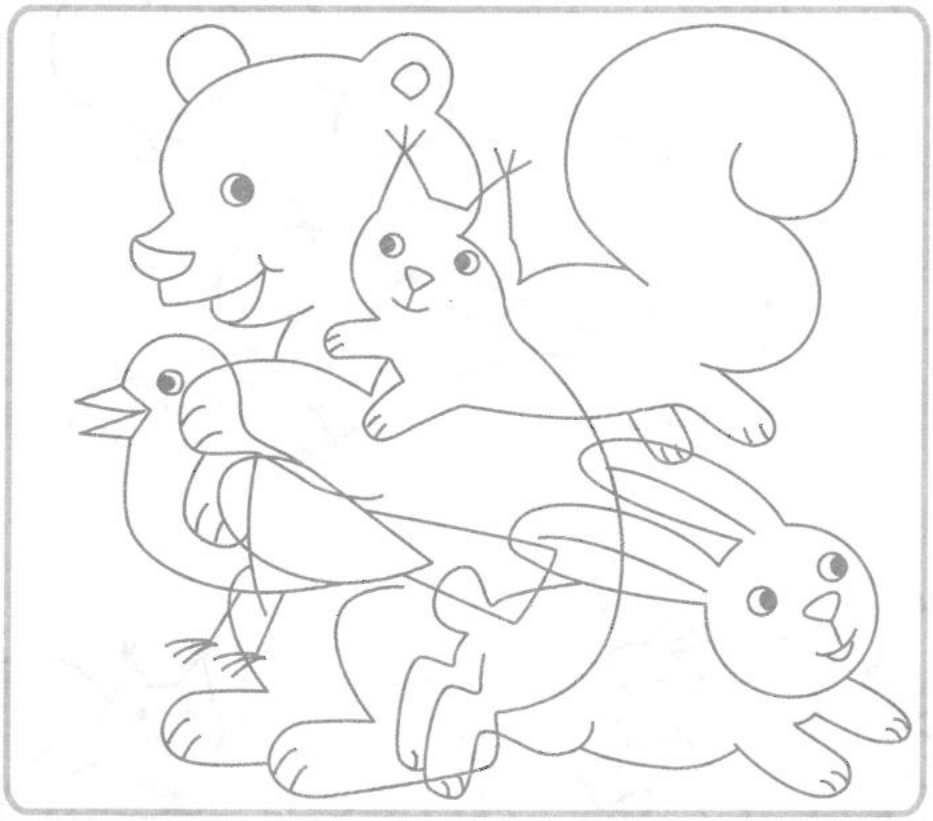


Помоги гномикам найти нужную заплатку для скатерти.

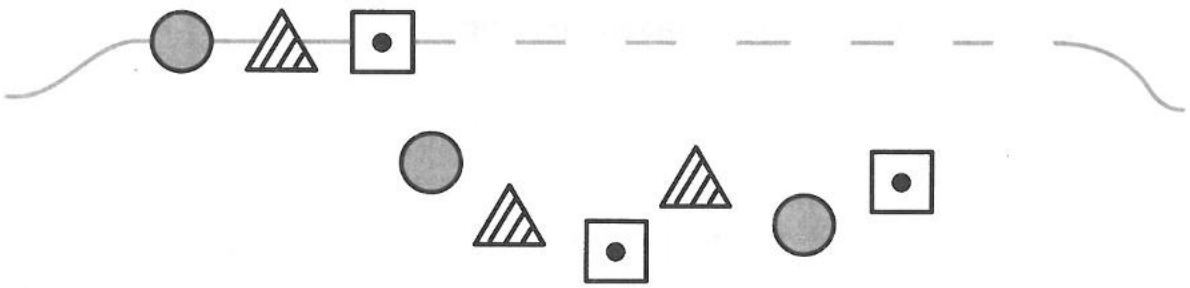


Задание способствует развитию внимания, дифференцированного (детального) восприятия, наглядно-образного мышления. При выполнении задания не следует торопить ребенка. Если он что-то сделал неправильно, не спешите указывать ему на ошибку, а предложите еще раз самостоятельно все проверить, сравнить по элементам (по форме, по рисунку и т. д.).

К Янику и Лёнику пришли гости. Они решили сфотографировать каждого гостя в отдельности, но нажали не на ту кнопку, и поэтому все портреты оказались на одной фотографии. Определи, кто был в гостях у гномиков. Обведи контуры изображений разными карандашами.

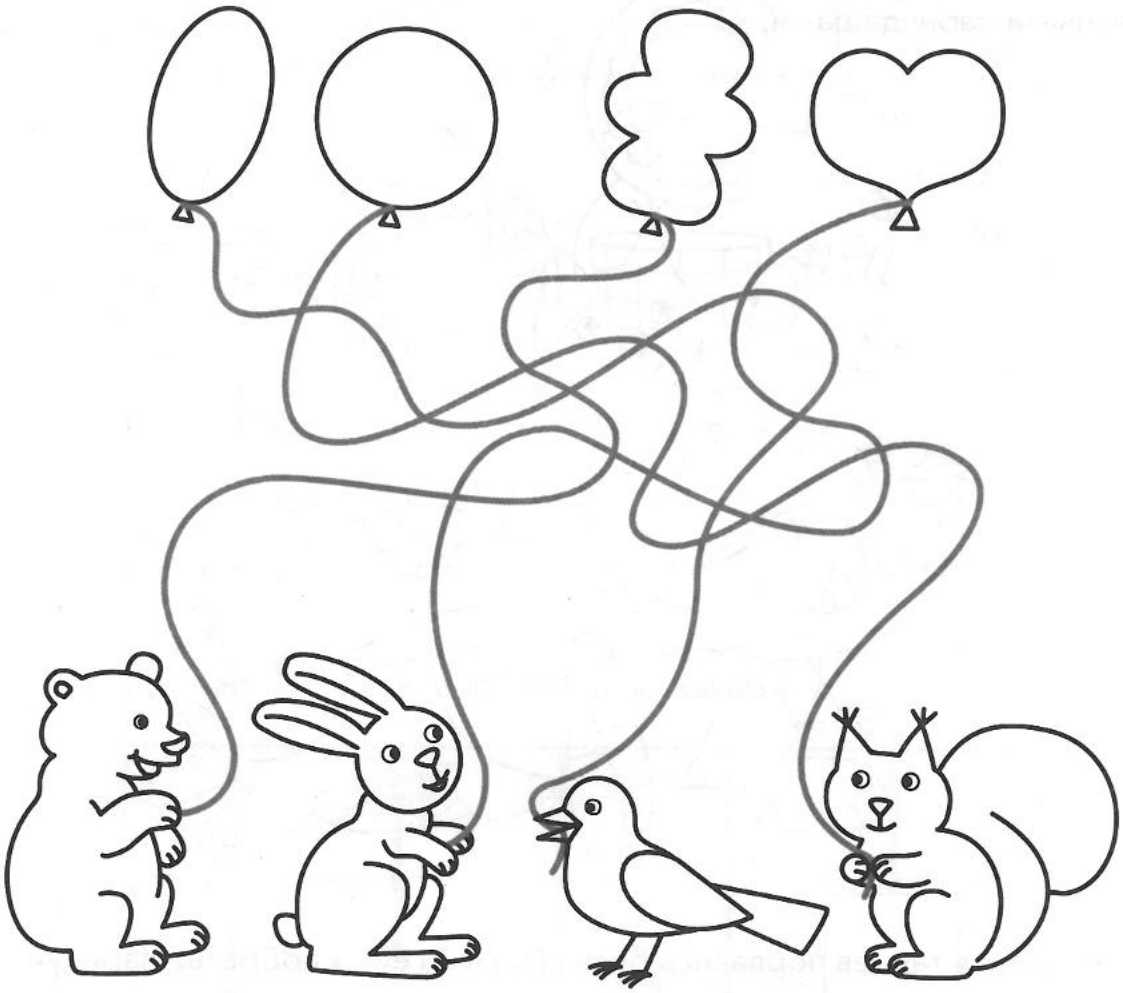


У сороки во время танцев порвались бусы. Помоги ей их собрать. Нарисуй бусинки в нужном порядке.

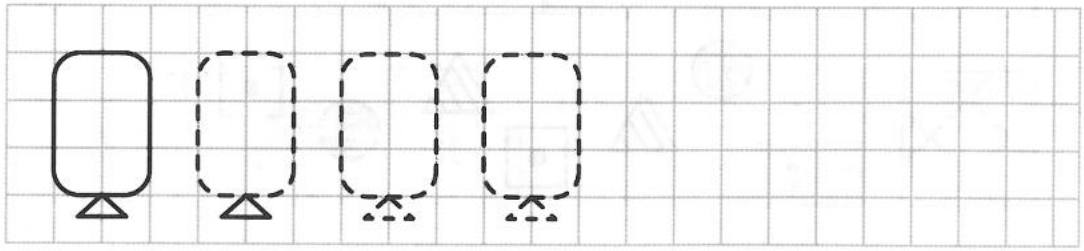


Задание развивает устойчивость внимания, осознанность восприятия, способность к целенаправленной деятельности. Если у ребенка возникают затруднения при определении животного, покажите его контур или назовите это животное. При выполнении второй части задания полезным будет проговаривание ребенком последовательности бусин.

Всем гостям гномики подарили воздушные шарики. Определи, кому какой шарик достался. Раскрась рисунок.

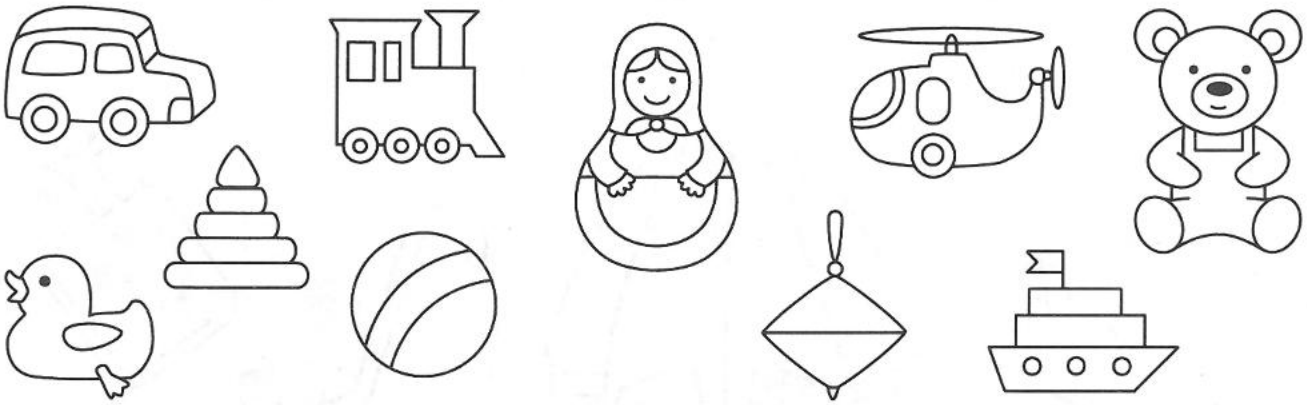


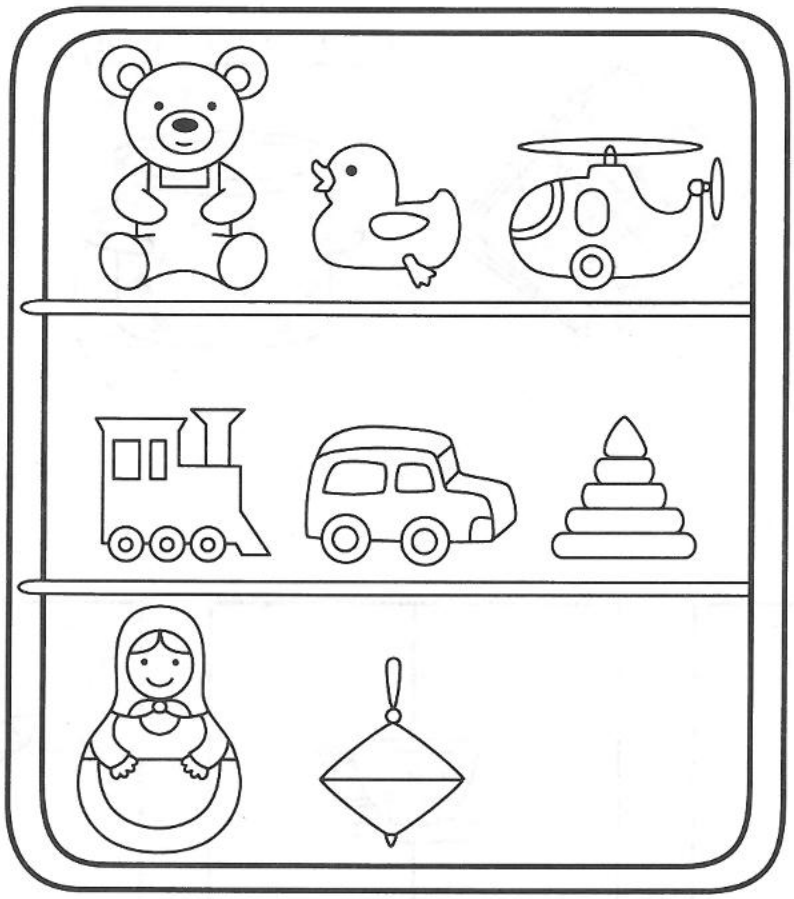
Нарисуй воздушные шарики, как показано на образце.



Задание способствует развитию устойчивого внимания и зрительно-двигательной координации. Если ребенку пока трудно проследить линию взглядом, предложите ему помочь себе пальчиком или карандашом.

Гномики делали уборку. Посмотри, все ли игрушки оказались на полках?





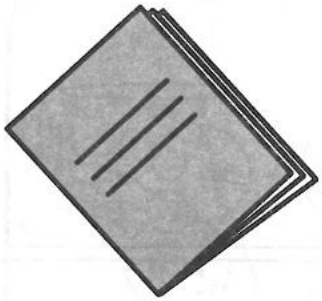
Раскрась игрушки. Назови каждую. Скажи, в какие игрушки ты любишь играть больше всего и почему?

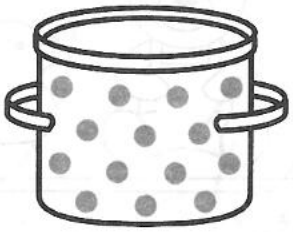
■ Задание способствует развитию восприятия, внимания, зрительной памяти.

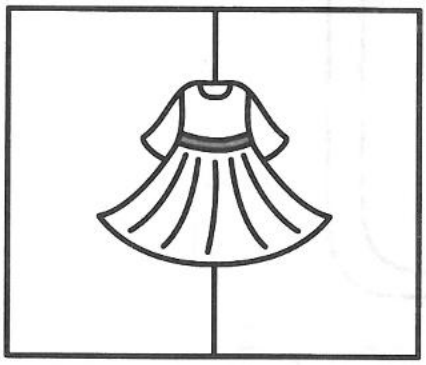
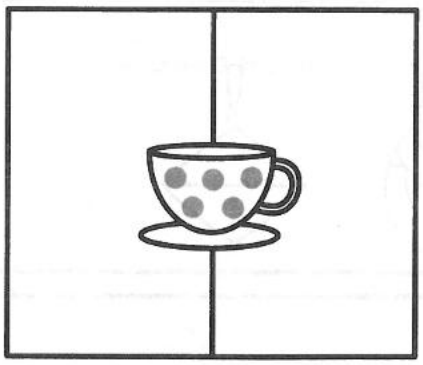
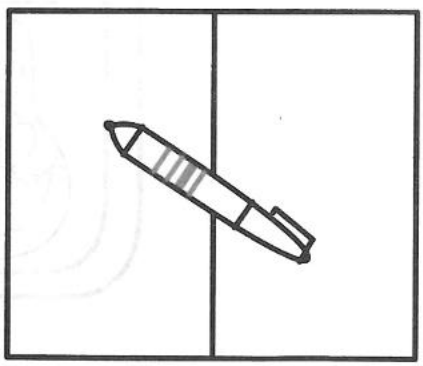
Помоги гномикам продолжить уборку: разложи одежду, посуду и письменные принадлежности в разные шкафчики. Для этого соедини их линиями со шкафчиками.





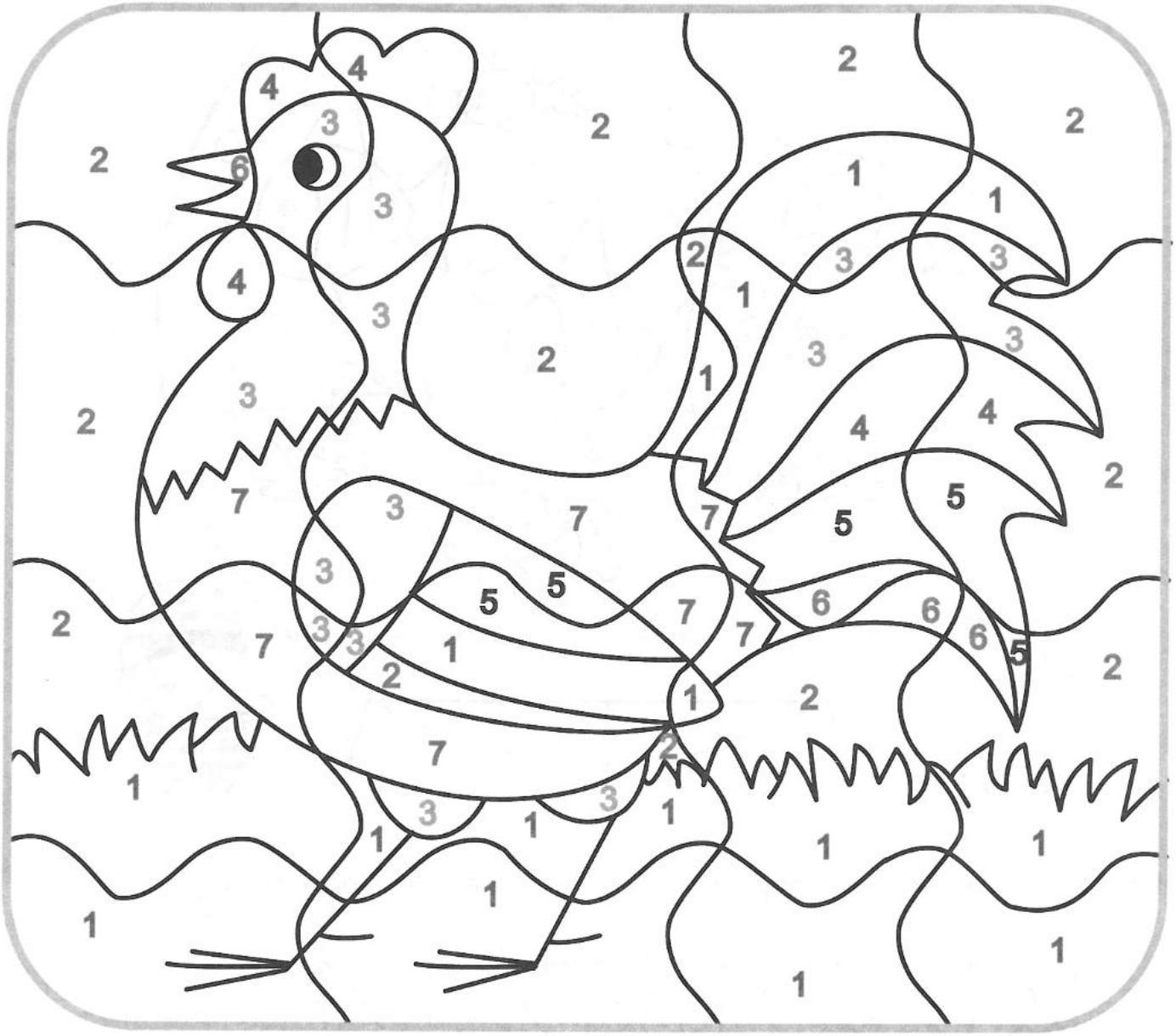





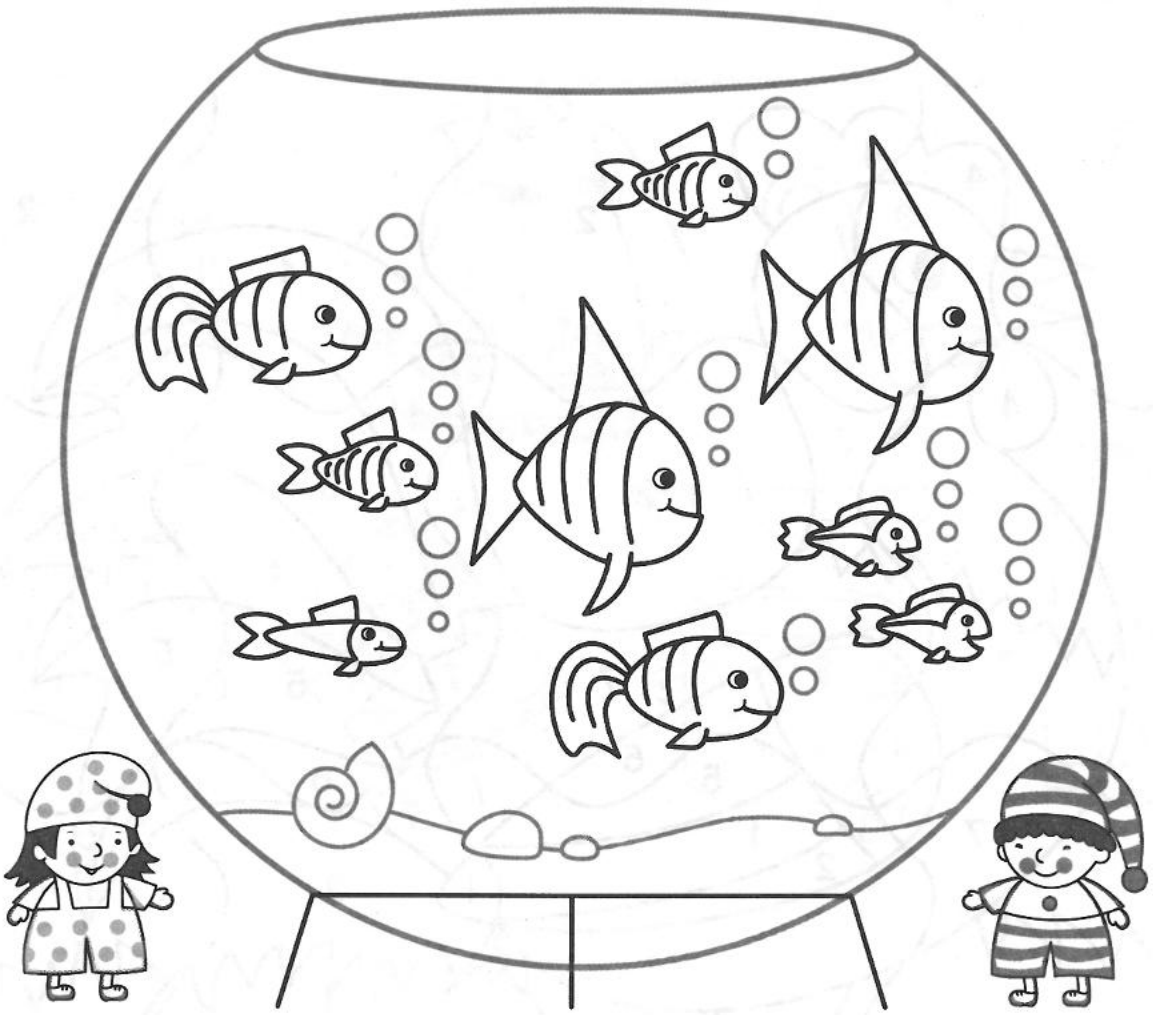
Задание способствует развитию восприятия, внимания, формирует умения сравнивать и обобщать. Перед выполнением задания поговорите с ребенком о том, что называют одеждой, посудой, школьными принадлежностями.

Догадайся, кто прислал в подарок гномикам свой портрет. Для этого раскрась рисунок в соответствии с цифрами: 1 — зелёным; 2 — голубым; 3 — жёлтым; 4 — красным; 5 — синим; 6 — оранжевым; 7 — фиолетовым.

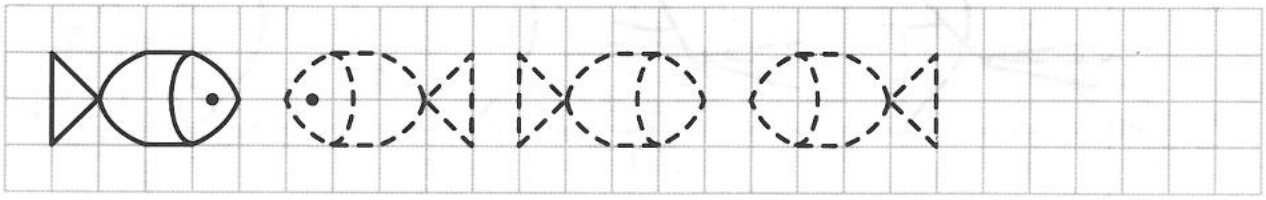


Задание способствует формированию внимания и усидчивости, развитию целенаправленного восприятия формы и цвета. Повторите с ребенком названия основных геометрических фигур, затем предложите ему самому показать заданную фигуру на рисунке. Не торопите ребенка; если заметите, что он устал, предложите сделать перерыв.

Помоги гномикам найти в аквариуме рыбку, у которой нет пары. Раскрась рисунок, как тебе хочется.

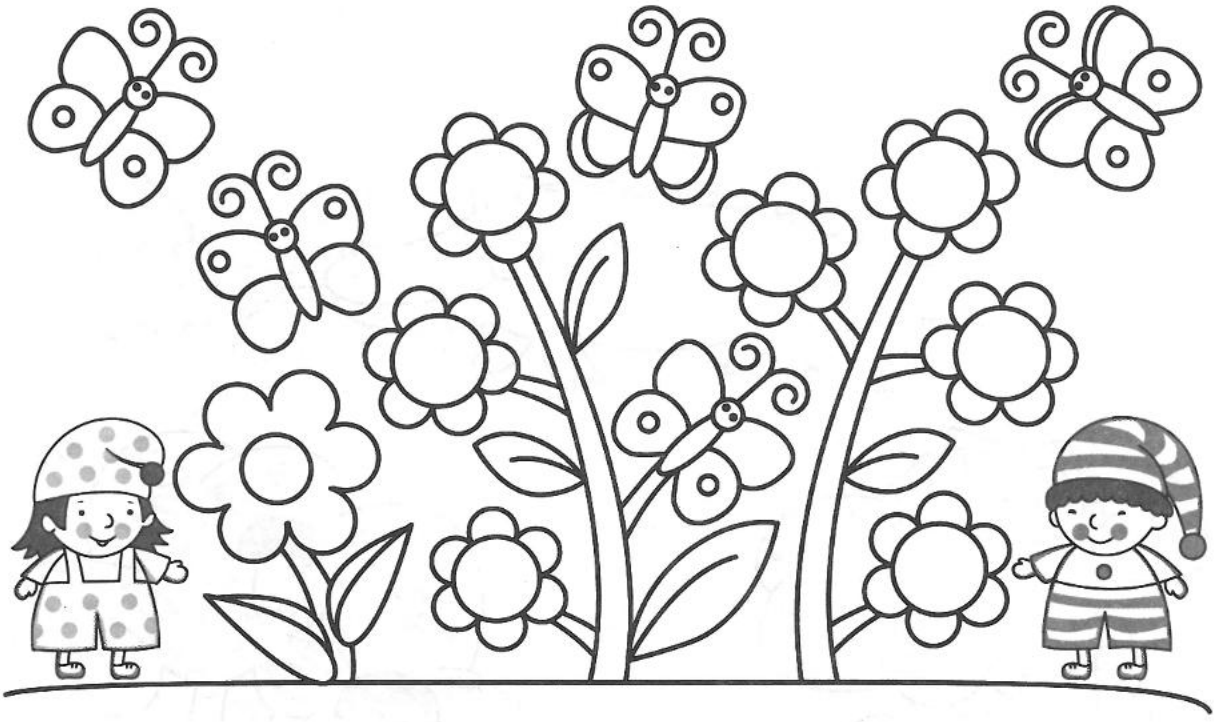


Нарисуй рыбок. Можешь дорисовать им глаза, чешуйки, плавники.

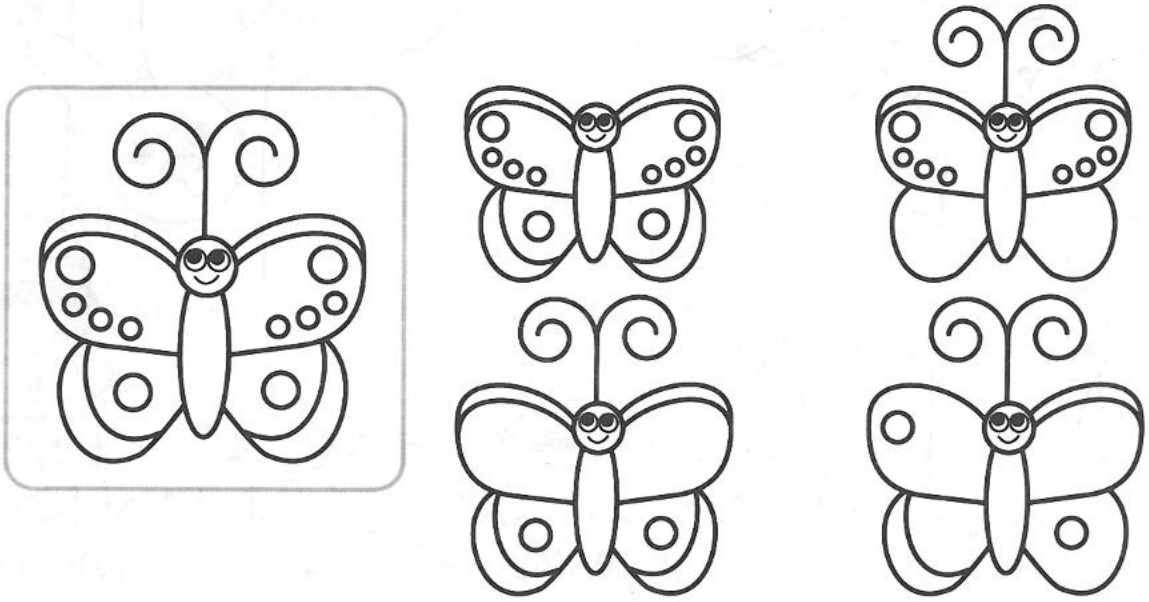


Задание направлено на развитие наблюдательности, устойчивости внимания, целенаправленности восприятия. Если выполнение задания вызывает у ребенка затруднения, то предложите ему поочередно сравнивать каждую рыбку со всеми остальными с целью поиска различий; анализ каждой пары должен вестись поэлементно (форма, узор и т. д.).

Яник и Лёник любуются бабочками. Найди на рисунке всех бабочек и раскрась их.

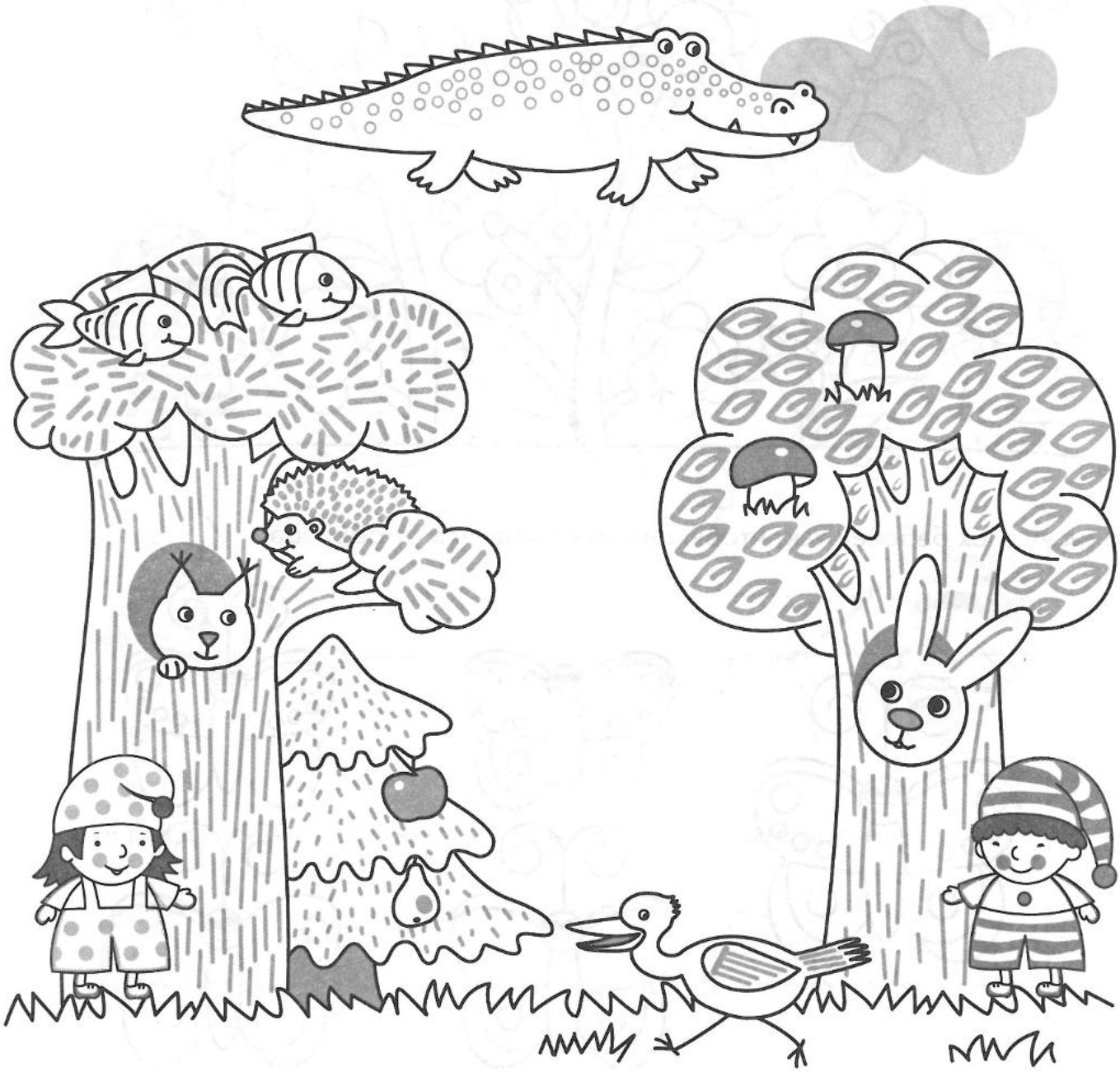


Дорисуй всех бабочек так, чтобы они не отличались от образца.



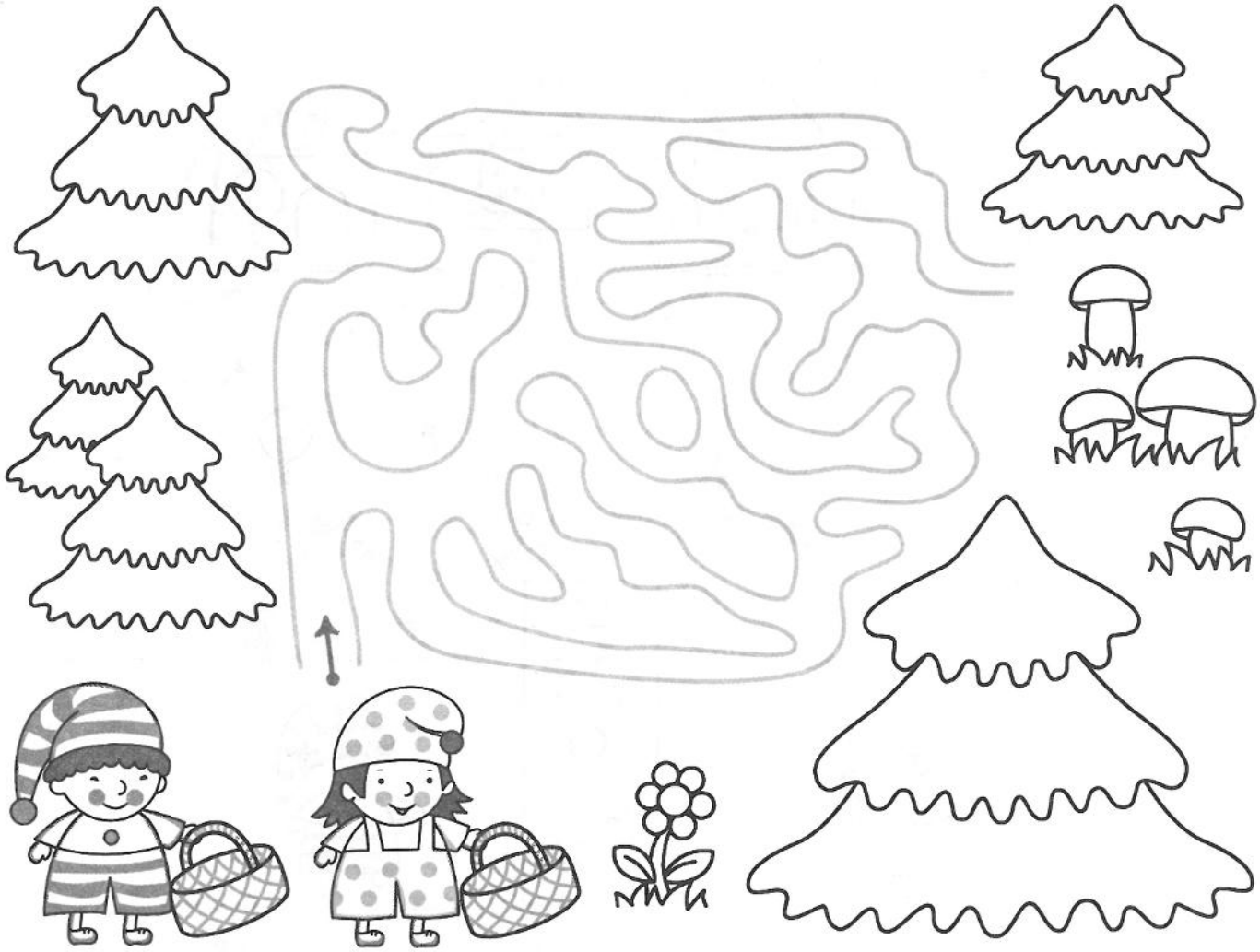
Задание способствует формированию наглядно-образных представлений, развивает у ребенка целостное восприятие на основе зрительного анализа и синтеза.
Если задание вызывает у ребенка затруднение, проанализируйте вместе с ним, из каких элементов состоит бабочка и чего в каждом случае не хватает.

Однажды утром гномики проснулись и не узнали своей поляны. Как ты думаешь, почему Яник и Лёник удивились? Найди все несоответствия и обведи их кружком.

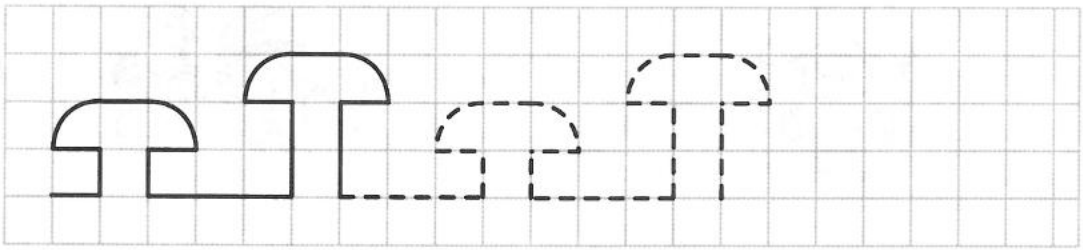


Задание способствует развитию наблюдательности, мышления.
При оказании помощи ребенку в поиске несоответствий не давайте прямых подсказок: побуждайте его к усилению внимания, акцентируйтесь на соответствующих фрагментах рисунка.

Гномики любят собирать грибы. Помоги им пройти до грибной поляны и не заблудиться в лесной чаще. Раскрась полянку.

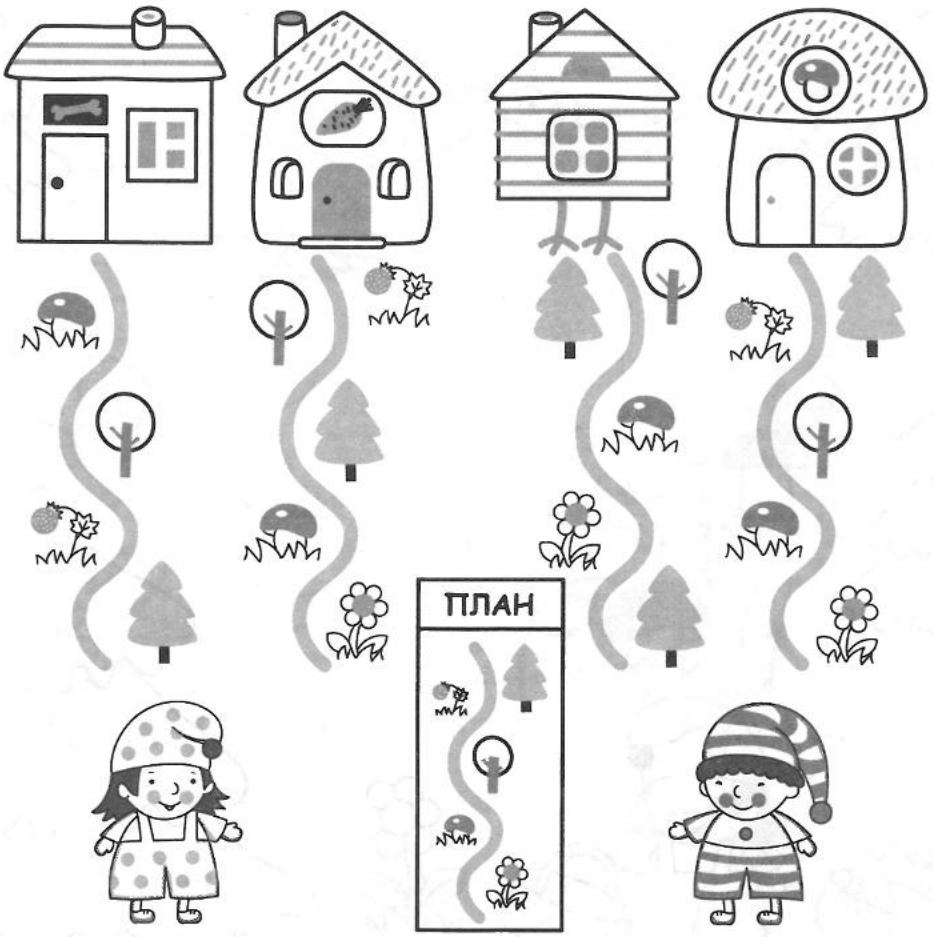


Сделай так, чтобы грибов на поляне стало больше. Для этого нарисуй грибы по клеточкам.



Задание способствует развитию внимания, пространственного восприятия и зрительно-двигательной координации. При выполнении узора «Грибы» ребенку будет полезно каждый раз называть направление линии и ее длину (количество клеточек).

Яник и Лёник получили приглашение в гости. В письме был план, но подпись отправителя отсутствовала. Помоги гномикам определить, кто их ждёт и не будет ли путешествие опасным.

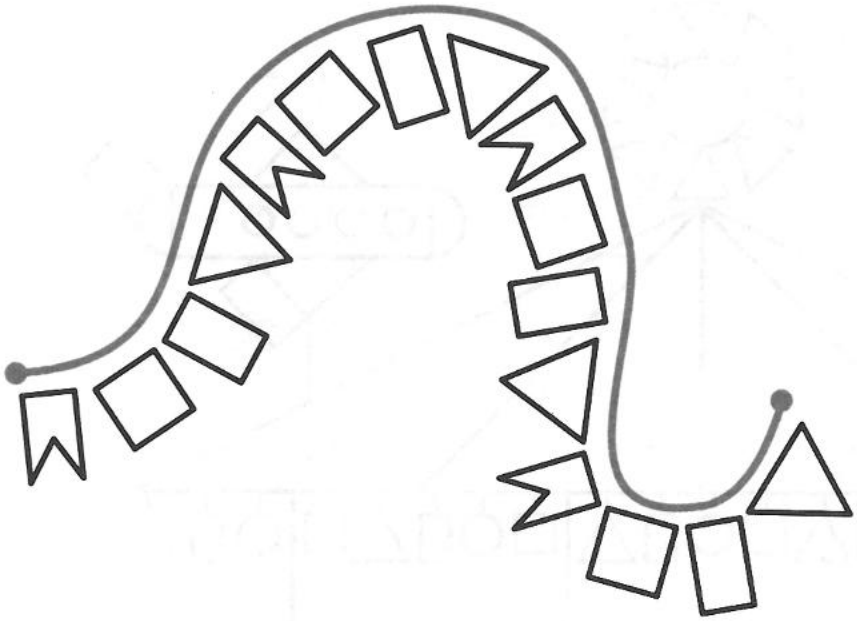


Найди на рисунке дорожку, ведущую к домику зайчика. Нарисуй план, который поможет зайчику добраться до гномиков.



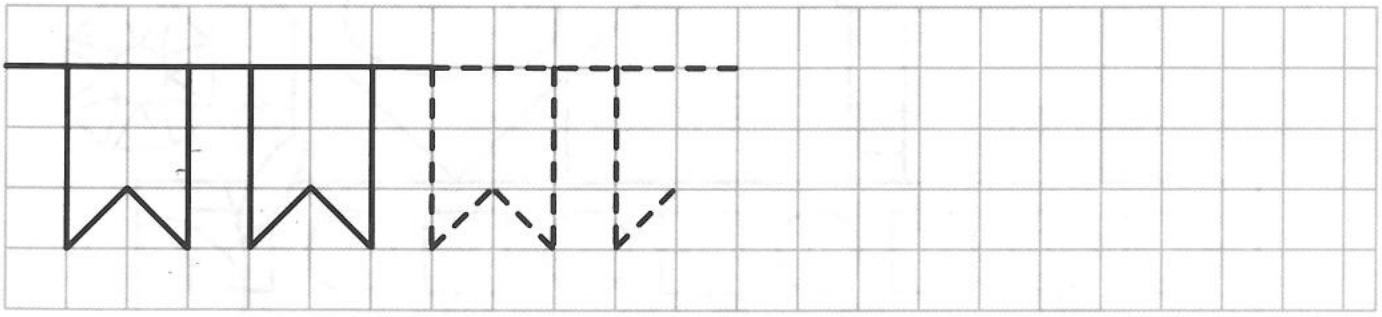
Задание направлено на формирование способности ориентироваться в пространстве, используя условно-схематическое изображение. Если ребенку трудно самостоятельно справиться со второй частью задания, помогите ему определить каждую примету в соответствии с рисунком. Не забудьте, что маршрут идет в направлении от домика зайчика к гномикам.

Гномики готовили гирлянды к празднику, но случайно запутали их. Помоги Янику и Лёнику распутать гирлянды. Нарисуй на нижней линии флажки в нужной последовательности. Раскрась одинаковые флажки на гирляндах одним и тем же цветом.



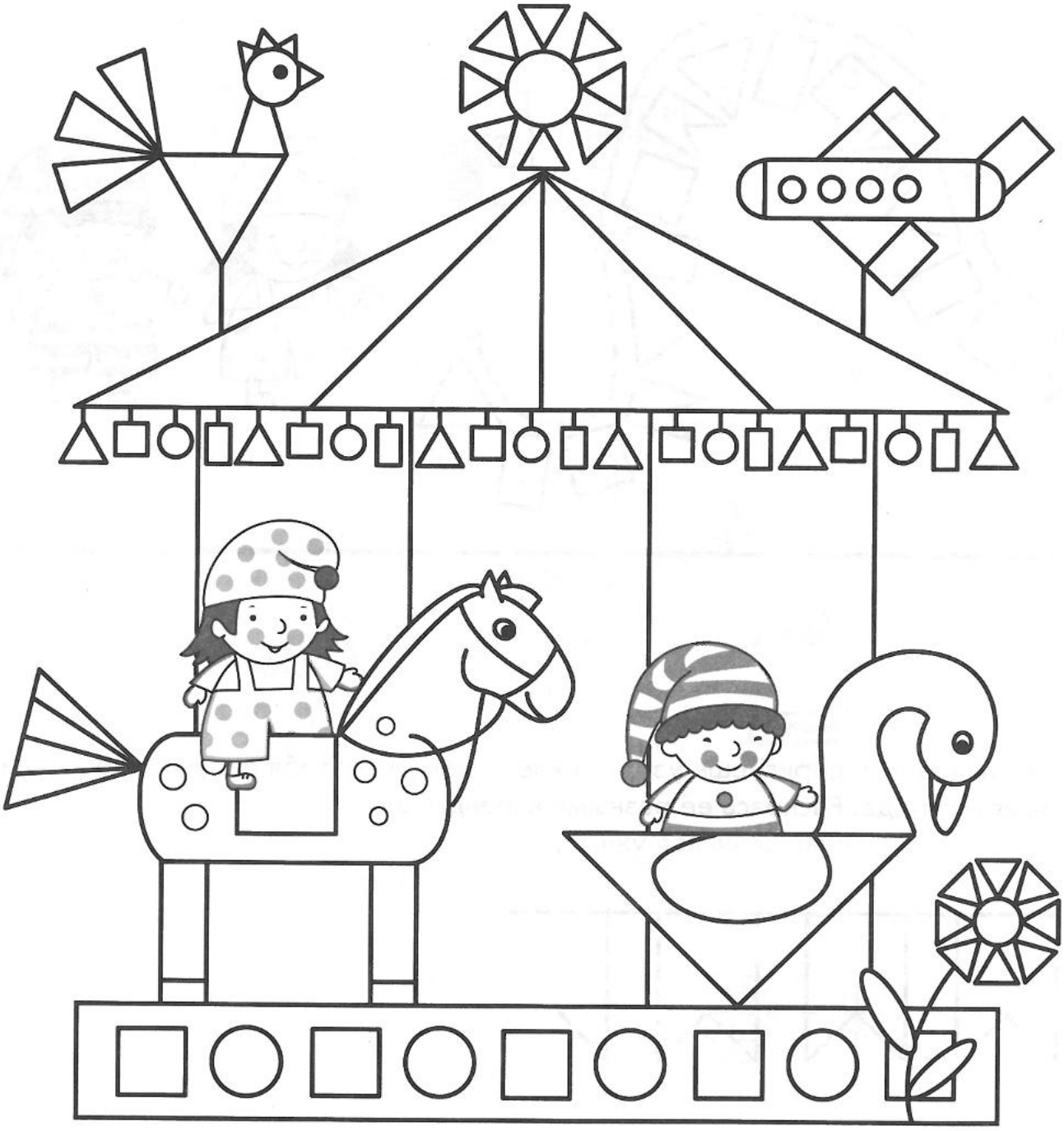


Если ты аккуратно дорисуешь узор по клеточкам, то у тебя получится ещё одна красивая гирлянда. Раскрась её разными карандашами.



Задание способствует развитию внимания, усидчивости, целенаправленности деятельности. Если ребенку трудно отслеживать последовательность флажков в гирляндах, предложите ему отмечать (зачеркивать) уже перерисованный флажок и называть форму следующего флажка.

Помоги гномикам найти на картинке все круги, треугольники, прямоугольники, квадраты. Раскрась одинаковые геометрические фигуры одним цветом.



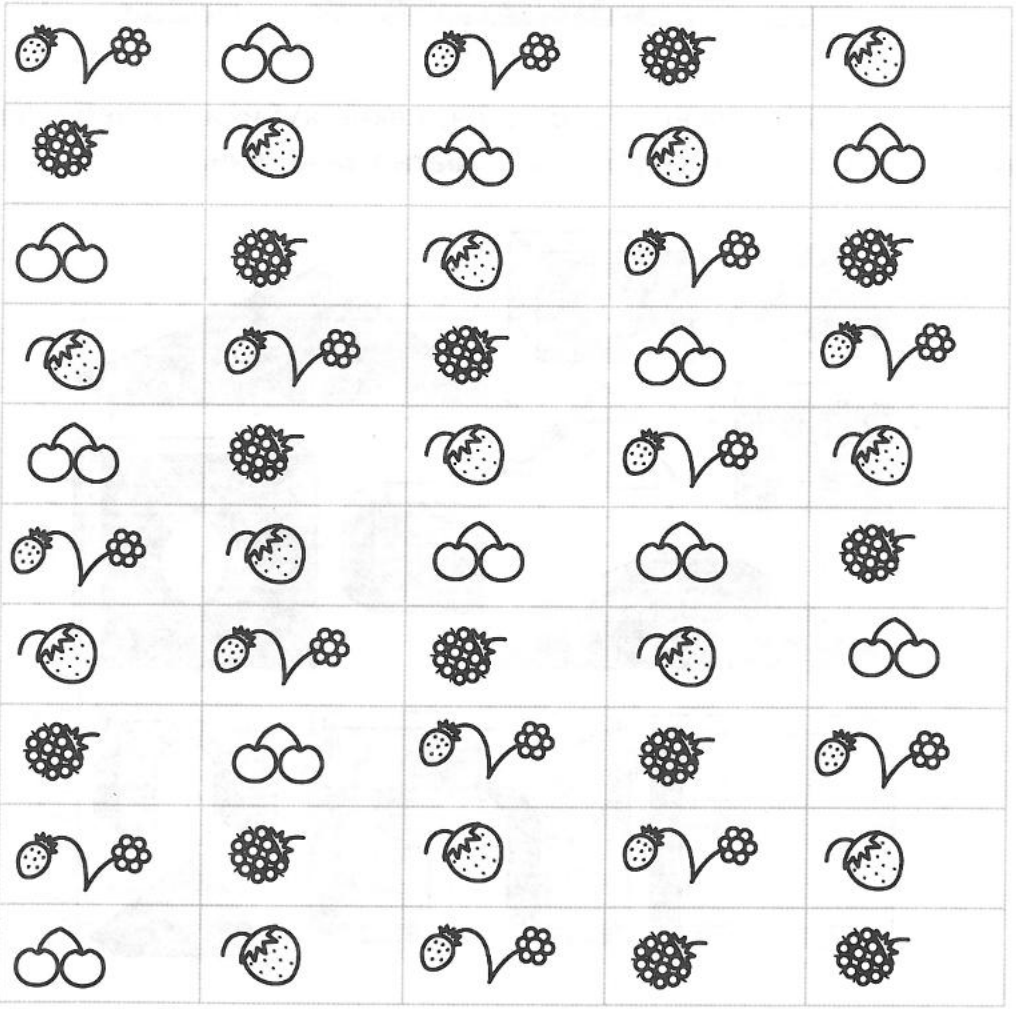
Задание способствует развитию внимания, дифференцированного (детального) восприятия. Перед выполнением задания повторите с ребенком названия геометрических фигур, затем предложите ему самому показать заданную фигуру на рисунке.

Какие ягоды ты видишь на рисунке? Назови их и раскрась.



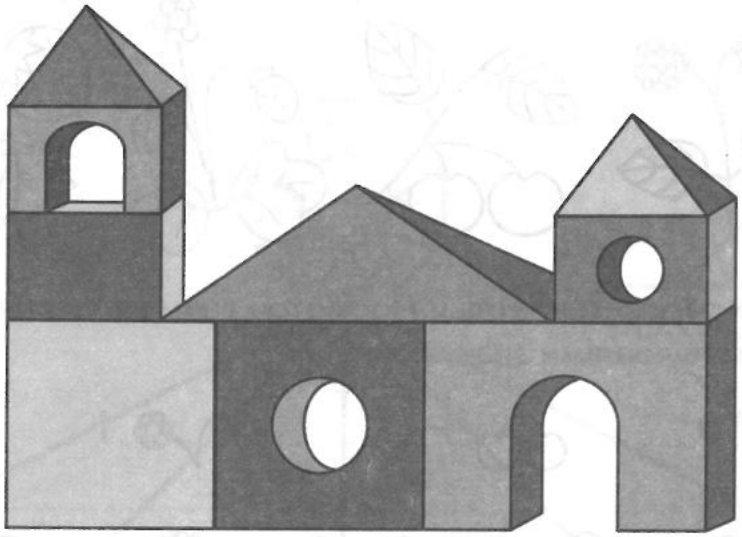
Гномики случайно рассыпали ягоды. Посмотри внимательно на картинку и отметь все ягоды соответствующими значками:



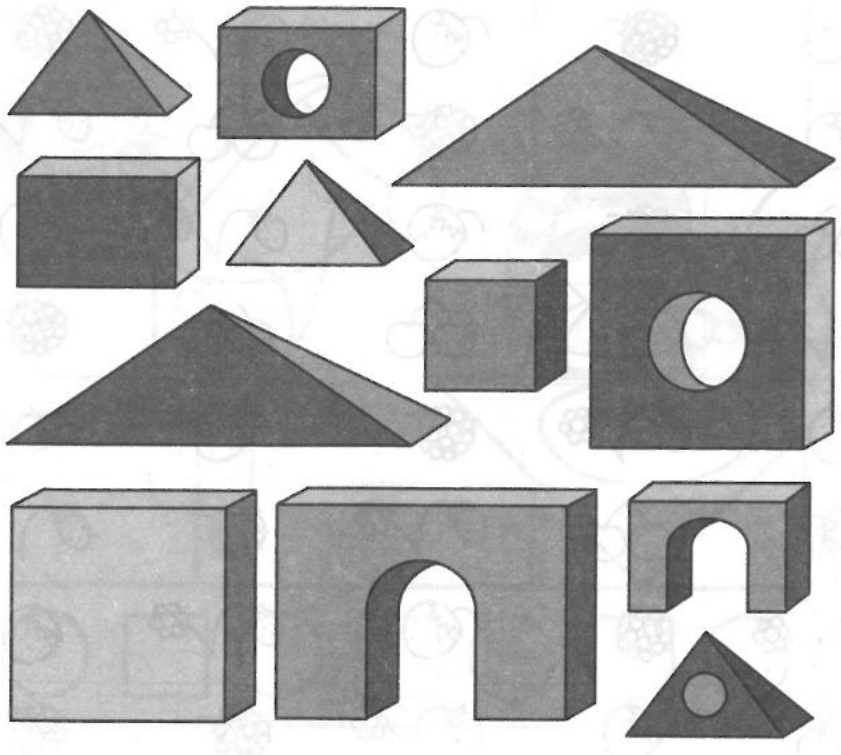


Задание способствует развитию целенаправленности деятельности, формированию переключения внимания, усидчивости. Обратите внимание на то, чтобы ребенок расставлял условные значки не по памяти, а пользовался образцом.

Яник и Лёник построили из кубиков замок.

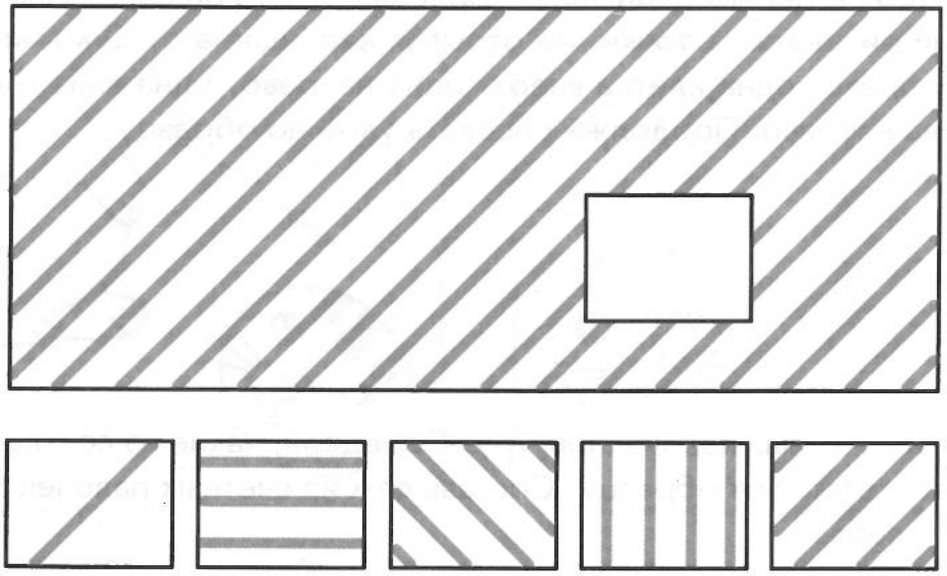


А теперь посмотри внимательно и определи, какие кубики потребовались гномикам для строительства. Лишние кубики аккуратно зачеркни.

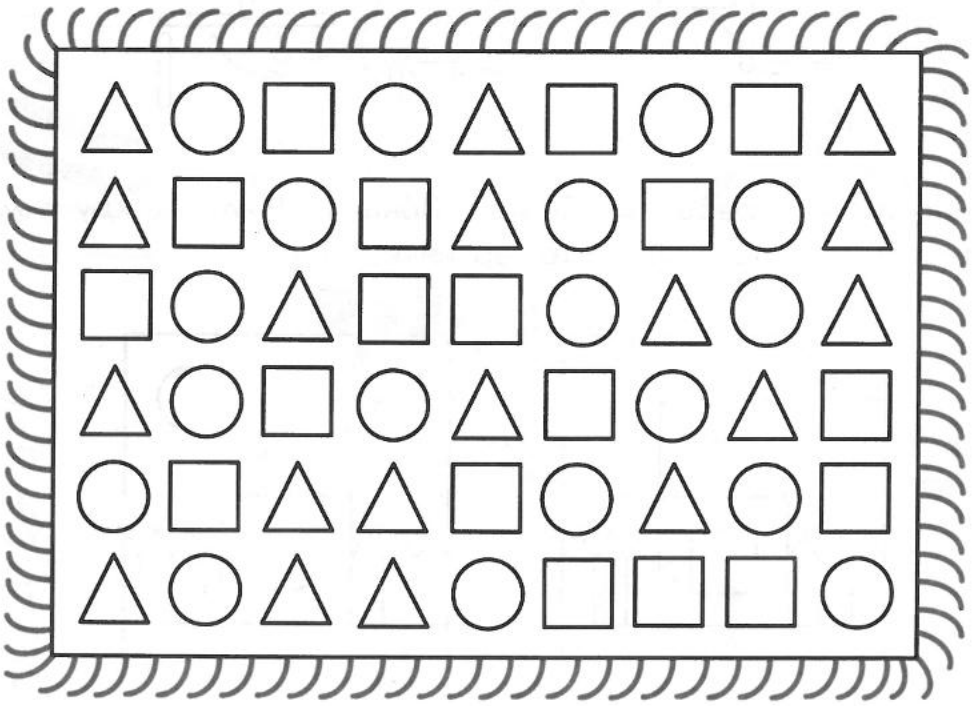


Задание способствует развитию внимания, целенаправленного восприятия, пространственных представлений. Если ребенку трудно определить ненужные кубики, попросите его соединить разными карандашами каждый элемент конструкции с соответствующим строительным материалом.

Помоги гномикам подобрать заплатку для этого коврика.



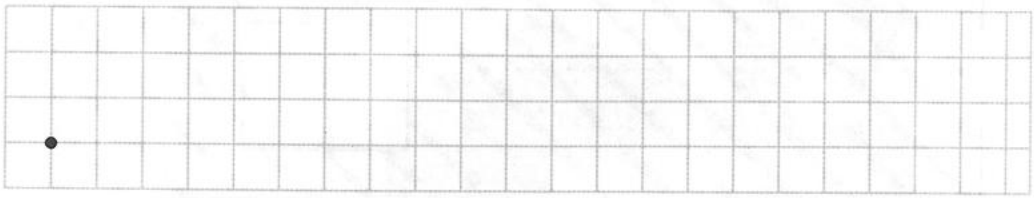
Внимательно рассмотри узор на ковре и подчеркни вот такое сочетание геометрических фигур: △○□



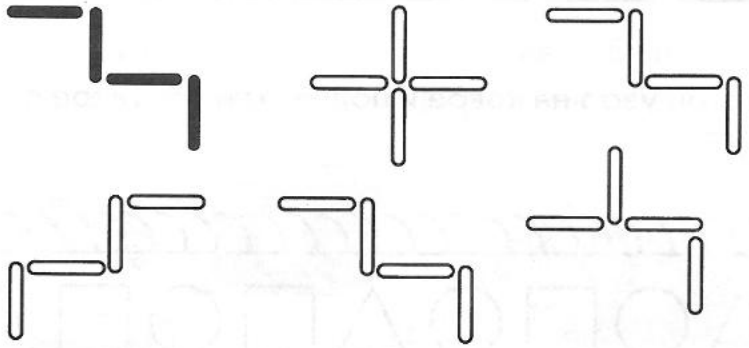
Задание способствует развитию внимания, зрительной памяти, умению следовать заданному правилу. Во время выполнения задания не торопите ребенка, призывайте к внимательности. При наличии ошибок попросите его проверить работу.



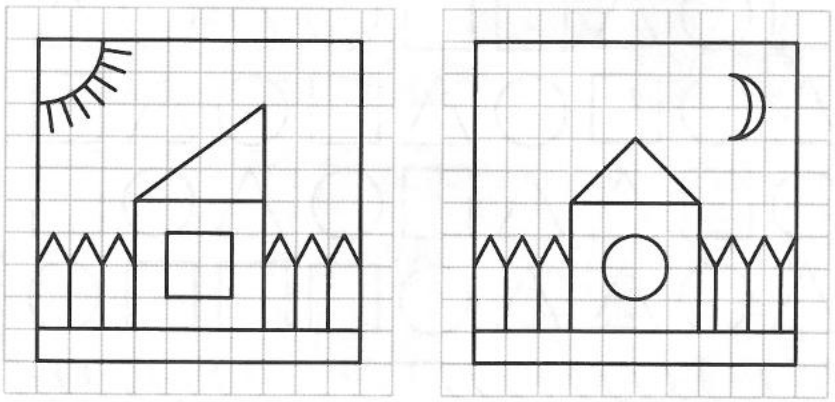
Яник и Лёник любят играть в школу. Хочешь поиграть вместе с ними? Яник — учитель. Он даёт тебе и Лёнику задание — нарисовать узор по клеточкам под его диктовку. Начинай рисовать от точки, не отрывая карандаша от бумаги: одна клетка вверх, одна направо, одна клетка вверх, одна направо, одна вниз, одна направо, одна вниз, одна направо. Продолжи рисовать узор по образцу.



Яник составил из счётных палочек фигуру. Определи, какие из составленных Лёником фигур соответствуют образцу. Составь сам из счётных палочек такие же фигуры. Проверь себя.

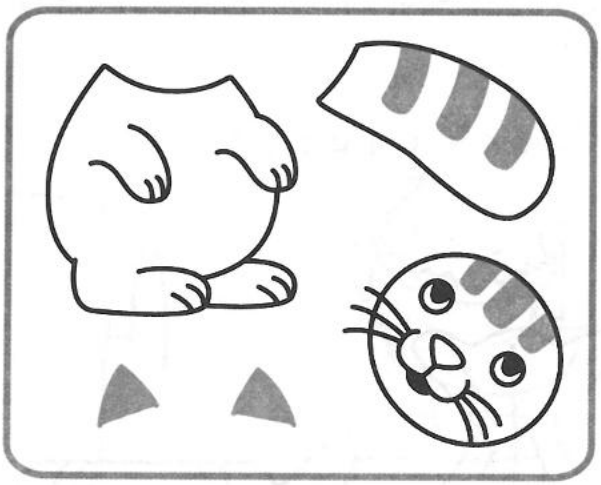


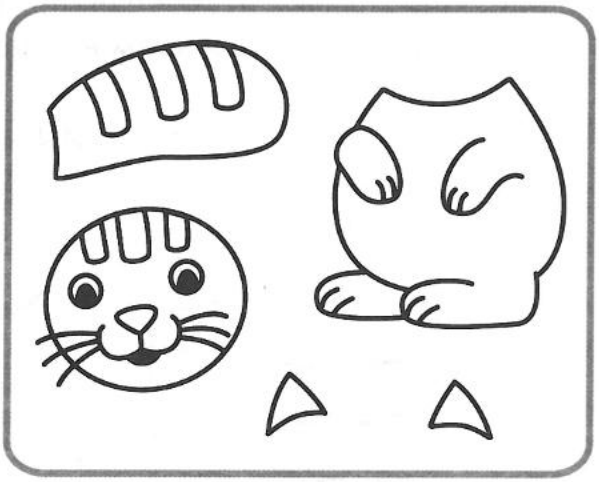
Перед тобой листочки с работами Яника и Лёника. Найди между ними 5 отличий. Нарисуй на тетрадном листе такие же картинки.

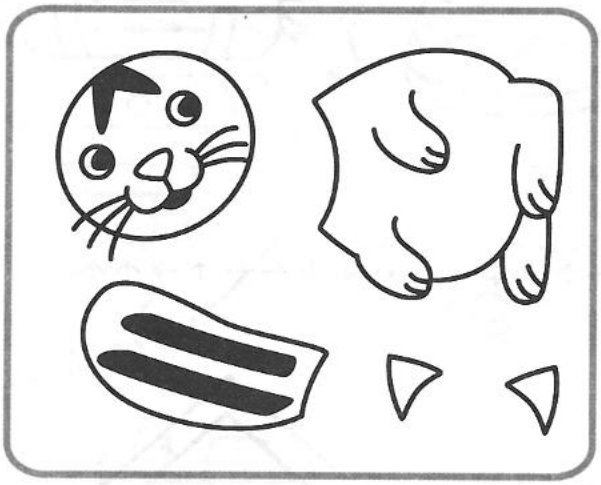


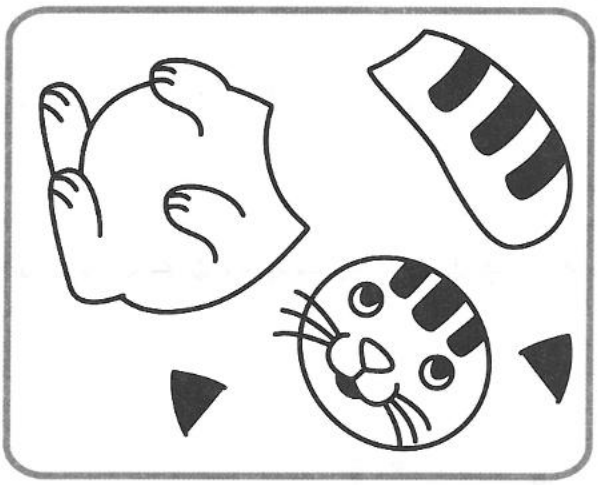
Задания способствуют развитию слухового и зрительного восприятия, устойчивого внимания, пространственной ориентировки, умению работать по образцу и по инструкции. При выполнении узора под диктовку не торопитесь: убедитесь в том, что ребенок успевает за вашим темпом диктовки. Предложите ребенку сравнить собственный узор с узором, выполненным вами на отдельном листе.

Попробуй определить, из какого набора гномики Яник и Лёник собрали этого весёлого котёнка.

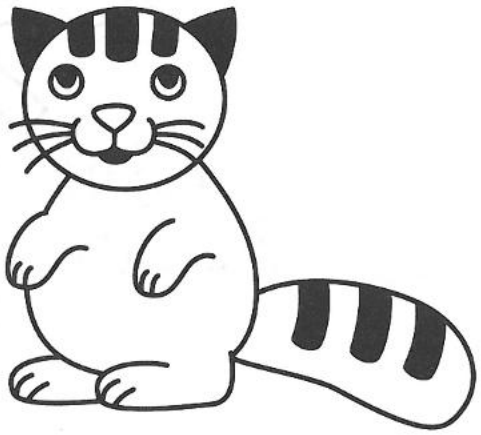










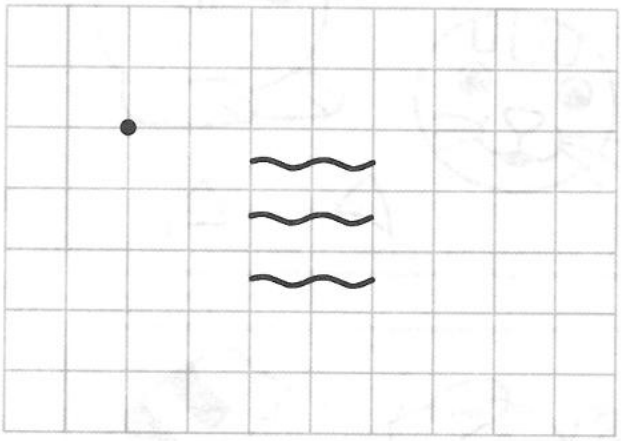


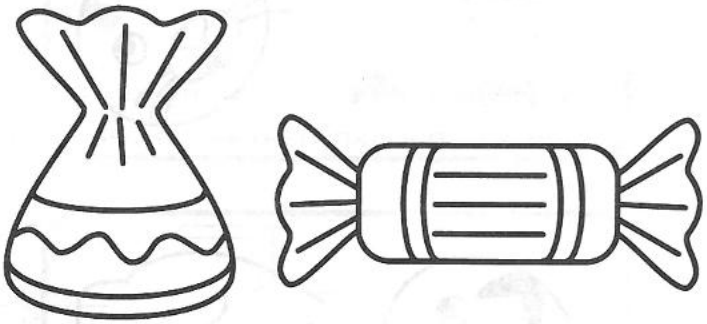


Задание способствует развитию наблюдательности, дифференцированного восприятия, зрительной памяти. При затруднении помогите ребенку правильно организовать процесс поэлементного сравнения.

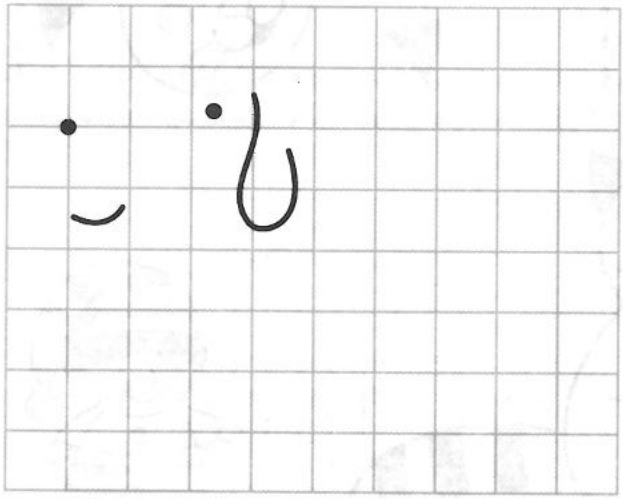
Если ты нарисуешь картинки в соответствии с этими схемами, то узнаешь, чем гномики любят лакомиться и с кем любят играть. Начинай рисовать от точки, не отрывая карандаша от бумаги. Каждая стрелка соответствует линии длиной в одну клеточку, проведённой в указанном направлении:

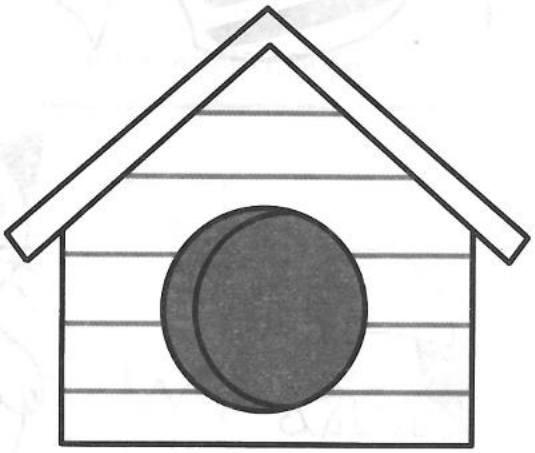
↘ ↑ → → → → ↓ ↗ ↓ ↓ ↓ ↖ ↓ ← ← ← ← ↑ ↙ ↑ ↑ ↑





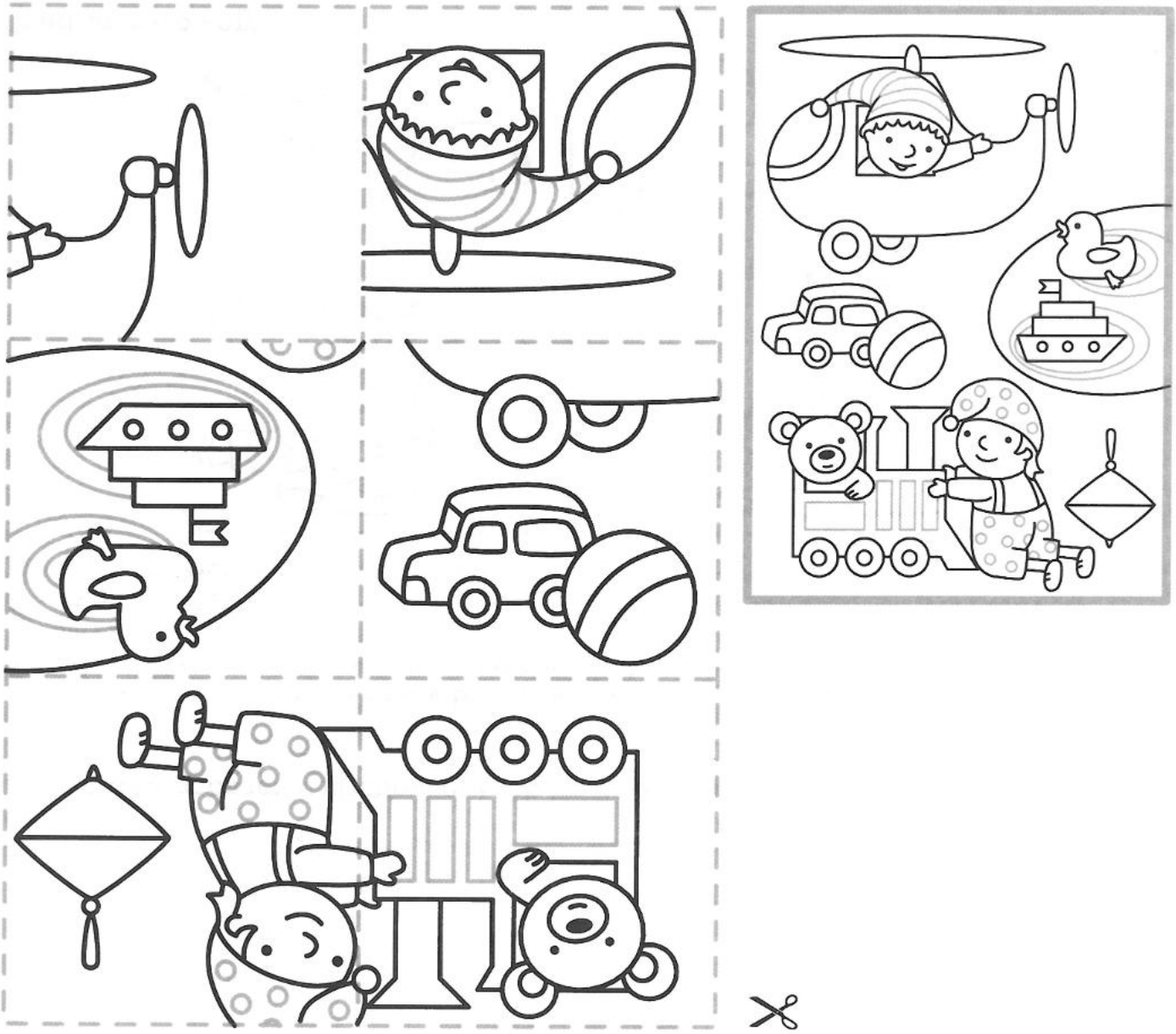
→ → ↑ → → ↓ ↓ → → → ↑ → ↓ ← ↓ ↓ ↓ ↓ ← ← ↑ → ↑ ← ← ← ↓ ↓ ← ← ↑ → ↑ ↑ ← ← ↑ ↑





Задание способствует развитию устойчивого внимания, умению последовательно выполнять задание по сложной инструкции. Помогите ребенку организовать свою деятельность: при выполнении первой части задания контролируйте вместе с ним соответствие линии знаку.

Разрежь вместе с Яником и Лёником эти карточки по пунктирным линиям. Сложи рисунок, приклей его к альбомному листу и раскрась.



Задание способствует формированию внимания, целенаправленности деятельности, способностей соотнесения частей и целого. Очень важно, чтобы ребенок собирал картинку не методом случайного подбора, а целенаправленно, определяя место каждого фрагмента в целом изображении.



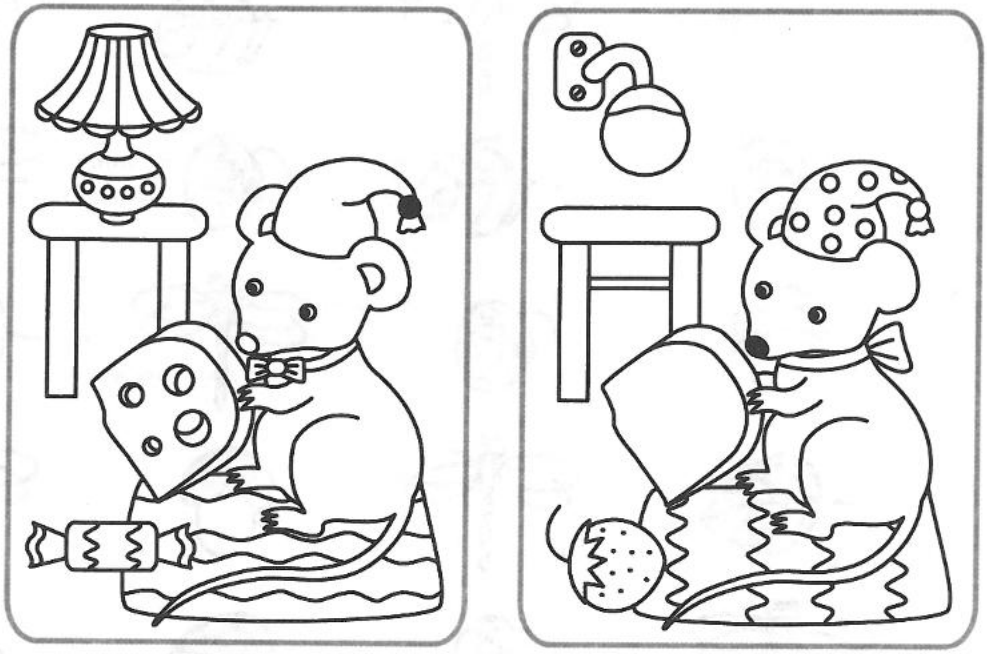
Дорогой друг!

Вот и подошла к концу книжка, в которой ты встретился с весёлыми гномиками Яником и Лёником. Вы вместе выполняли задания, рисовали картинки, находили выходы из лабиринтов... А теперь вы расстаётесь, но ненадолго. Гномики будут ждать тебя в других интересных книжках с заданиями.

До новых встреч!

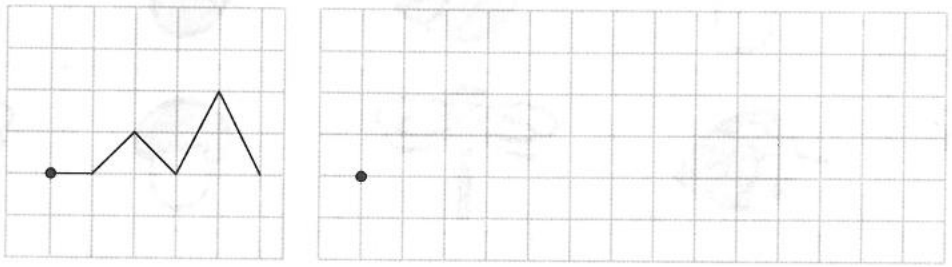
ПРОВЕРОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

Посмотри внимательно на картинки и определи, чем они отличаются. Каждое найденное отличие отмечай карандашом.



3 балла — ребенок быстро и самостоятельно нашел 9–10 отличий;
2 балла — ребенок самостоятельно нашел 7–8 отличий, периодически нуждался в помощи взрослого;
1 балл — ребенок нашел 5–6 отличий, постоянно нуждался в помощи взрослого;
0 баллов — ребенок с помощью взрослого нашел менее 5 отличий.

Перерисуй образец и продолжи узор до конца строчки.



3 балла — ребенок точно копирует образец и не допускает ошибок при продолжении узора;
2 балла — ребенок точно копирует образец, а допущенные ошибки при продолжении узора сам находит и исправляет;
1 балл — ребенок копирует образец, но при продолжении узора допускает ошибки и пропуски элементов;
0 баллов — ребенок затрудняется скопировать образец.

Подчеркни все грибы синим карандашом. Зачеркни все ягоды зелёным карандашом. Обведи всех стрекоз в кружок. Выполняй задание быстро, но внимательно.



3 балла — задание выполнено правильно;
2 балла — ребенок сделал 1–2 ошибки (пропустил фигуру, отметил фигуру неправильным знаком или цветом);
1 балл — ребенок сделал 3–5 ошибок;
0 баллов — ребенок часто отвлекался и сделал более 5 ошибок.



Не забудьте похвалить ребенка за старание!

Оцените по 9-балльной шкале его выполнение проверочных заданий, просуммировав баллы по каждому заданию.

7—9 баллов
высокий уровень развития внимания. Навыки и качества устойчиво сформированы.

3—6 баллов
средний уровень развития внимания. Навыки и качества находятся в стадии формирования. Обратите внимание на задания, вызвавшие у ребенка наибольшие трудности. В дальнейшей работе уделите аналогичным видам заданий больше времени.

0—2 балла
недостаточный уровень развития внимания. Если ребенку уже исполнилось 7 лет, то советуем вам обратиться за консультацией к специалисту (психологу, дефектологу) для выяснения причин затруднений и составления индивидуальной программы развивающих занятий.